



1819-1859

Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială "ALECU RUSSO"- Iași

Str. Libertății, nr. 24-26, cod 700702

Secretariat: telefon/fax: 004-0232-222612; Director: 0332-414850

e-mail: scoala40arusso@yahoo.com

UNITATI SCOLARE ARONDATE* STRUCTURI:
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 10, IAȘI, Str. Egalității nr. 29
GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 12, IAȘI, Str. Petre Țuța, nr. 4

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

INTRARE NR. 147

IEȘIRE 26 luna 02

Ziua luna

Anexe



Nr. 596/25.02.2021

CĂTRE,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

Prin prezenta, vă aducem la cunoștință că, în urma Consiliului de administrație din data de 25.02.2021, au fost aprobate în unanimitate **condițiile specifice** pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante la Școala Gimnazială "Alecru Russo" Iași, conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2021-2022, anexă la Ordinul MECS nr.5991/11.11.2020:

Condițiile specifice aprobate în Consiliul de administrație sunt:

1	Punctaj minim acordat în urma evaluării dosarului candidatului de către ISJ Iași să fie de 50 de puncte:	Consemnarea punctajului acordat de către ISJ Iași în raportul comisiei de mobilitate de la nivelul unității de învățământ
2	Susținerea lecției speciale la clasă în specialitatea postului	Inspecție specială la clasă, minim nota 8,00.

Criterii și grilă de evaluare:

1	Punctaj minim acordat în urma evaluării dosarului candidatului de către ISJ Iași să fie de 50 de puncte:	Punctaj acordat la nivelul unității școlare (punctaj maxim acordat = 30 puncte)
*Notă: Candidatul cu cel mai mare punctaj primește 30 puncte. Pentru stabilirea punctajului acordat la nivelul unității de învățământ, în cazul în care sunt 2 sau mai mulți candidați pe același post, vom aplica regula de trei simplă, în ordinea descrescătoare a punctajelor.		
2	Susținerea lecției speciale la clasă în specialitatea postului, notă minima de promovare = 8(opt)	Punctaj acordat la nivelul unității școlare notă minima de promovare = 8(opt), punctaj maxim acordat = 40 puncte)

***Notă: Candidatul cu nota 10 (zece) primește punctajul maxim acordat - 40 puncte. Dacă sunt 2 sau mai mulți candidați care optează pentru același post și obțin note sub 10(zece), pentru alocarea punctajului la nivelul unității școlare, vom aplica regula de trei simplă.**

3	Interviu. Interviuul se notează pe o scală de la 1 la 10. Biletele conțin întrebări pe baza tematicii în specialitatea postului și de didactica specialității.	Punctaj acordat la nivelul unității școlare(punctaj maxim acordat = 30 puncte)
---	--	---

Interviuul se susține în fața comisiei desemnată de către Consiliul de Administrație și constă în adresarea de întrebări candidaților. Întrebările sunt structurate după cum urmează și vizează următoarele domenii:

- a)Strategii pentru optimizarea și eficientizarea activității didactice-6 puncte.
- b)Modalități/Strategii de comunicare cu elevii, părinții, cadrele didactice-6 puncte.
- c)Studiu de caz-6 puncte.
- d)Principii privind conduita profesorului în unitate-6 puncte.
- e)Documente de referință ale unui angajat în sistemul de învățământ preuniversitar -6 puncte.

La proba de interviu nu se admit contestații.

Rezultatele finale se calculează însumând punctajele obținute la cele trei probe.

Total maxim de punctaj = 100 puncte.

*Notă: Inspecția specială la clasă nu se susține pe perioada stării de alertă, în contextual situației determinate de răspândirea virusului SARS-CoV-2.

Nr. /

PROCES VERBAL

Încheiat astăzi

Cu ocazia interviului în vederea ocupării unui post vacant

În urma desfășurării interviului s-au înregistrat următoarele rezultate:

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului	Punctaj evaluator 1	Punctaj evaluator 2	Media
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Drept pentru care am încheiat prezentul proces-verbal.

Membrii comisiei de evaluare,

Tipuri de intrebari

1. Care este motivatia dumneavoastra pentru a ocupa un post in invatamant?
2. Ce va recomanda in optimizarea relatiei si a comunicarii cu elevii?
3. Care credeti ca sunt oportunitatile pe care ti le ofera un post in invatamantul preuniversitar? Dar riscurile?
4. Numiti 3 documente de referinta ale unui angajat in sistemul de invatamant preuniversitar.
5. Studiu de caz:
 - cum procedați în situația în care unui elev i se face rău în timpul orei,
 - cum procedați în situația în care un părinte/un coleg/ un elev vi se adresează pe un ton ridicat sau folosind un limbaj neadecvat?

Membrii comisiei,

Director,
Prof. Simionovici Oana-Mihaela

